

Rapport d'activité

2023



ÉDITORIAL

L'année 2023 a vu deux moments importants qui marqueront l'avenir :

- **l'inauguration de la chaire Te@chlab 5G** le 4 avril, en présence de Philippe Herbert, président de la mission 5G industrielle en France, et de Pierre-Gaël Chantereau, DG de NOKIA,
- l'annonce le 17 juillet du **succès de l'École et de ses partenaires à l'appel à projets européen GREENANO** (4 M €), qui consiste à ouvrir un Master international très sélectif, conduisant à l'obtention d'un triple diplôme français, italien et slovène pour 100 étudiants par an.

Sans la Fondation, ces deux moments n'auraient pas existé. C'est grâce à votre soutien, donateurs fidèles, que l'École a pu lancer et concrétiser ces nouvelles actions. Grâce à vous, les dons des alumni et parents ont atteint 220 000 € en 2023 et, avec les réserves et les dons des entreprises, la Fondation a pu ouvrir 366 000 € de crédits pour les projets et accorder 68 000 € en prêts d'honneur sans intérêt à 12 élèves pour leur 3^{ème} année à l'étranger. Les dépenses sur les projets récurrents de l'École pour l'internationalisation, l'esprit d'entreprendre, le rayonnement de l'École, et l'égalité, la diversité et l'inclusion ont atteint 183 000 € dont 14 bourses d'excellence, 5 bourses à l'élève étranger le plus méritant par département et 32 aides financières. Le Techlab se développe et a permis l'embauche de 3 ingénieurs spécialisés en intelligence artificielle et robotique, réseaux 5G et cybersécurité.

L'équipement de l'École en matériel pédagogique s'est poursuivi par une platine chauffante thermo-régulée et un démonstrateur du comportement de fluides en phase critique. L'année 2023 a aussi permis à 4 élèves de 2^{ème} année de monter le banc d'essai H₂ dans le projet Hydrogen qui vise à construire une pile à hydrogène pour recharger les batteries des robots SPOT.

Le résultat des actions de « l'École, les Élèves, les Alumni et la Fondation » est reconnu tant dans le monde étudiant que dans celui de l'industrie. Mines Nancy apparaît dans les 8 meilleures écoles d'ingénieurs des principales enquêtes de *L'Étudiant*, *L'Usine Nouvelle* et *Les Échos*.

Pour l'année 2024 le portefeuille de projets s'articule autour des mêmes axes pour soutenir le développement de l'École :

- **l'international** : la mobilité, les bourses d'excellence et *Academia stands for green deal*,
- **l'avance pédagogique** : le projet Hydrogen et les chaires IA robotiques et TE@CHLAB 5G,
- **l'esprit d'entreprendre** : le parcours Entreprendre en 2A et le concours « Alumni Entrepreneur »,
- **l'égalité, la diversité et l'inclusion** : aide financière aux élèves en grande difficulté,
- **la société du futur** : 2 projets nouveaux « médiation scientifique » et « réseaux du futur ».

Le financement des projets nécessitera un nouvel apport de la part des alumni et des parents de 220 000 €. Nous comptons sur votre soutien et vous remercions chaleureusement pour votre engagement et votre fidélité.



François
Rousseau
Directeur
général
Mines Nancy



Christophe
Couturier
Président
Fondation
Mines Nancy



Jean-Yves
Koch
Président
Mines Nancy
Alumni



ÉDITORIAL	2
SOMMAIRE	3
2023 EN CHIFFRES	4
12 ANNÉES DE LEVÉE DE FONDOS EN CHIFFRES	5
LES ÉVÈNEMENTS 2023	6
L'INAUGURATION DU TE@CHLAB 5G	7
HOMMAGE AUX ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE DES MINES DE NANCY	8
L'INTERNATIONAL PAR SON DIRECTEUR A. NOMINÉ	10
EN DIRECT DU TECHLAB	12
MERCI AUX DONATEURS 2023, ALUMNI ET PARENTS	13
LA VIE À MINES NANCY	14
MERCI AUX ENTREPRISES MÉCÈNES 2023	14
BULLETIN DE SOUTIEN 2024	15
SOUTENEZ L'ÉCOLE	16

2023 EN CHIFFRES

DONS REÇUS : **327 000 €**

PROFILS DES DONATEURS 2023

128 ALUMNI - 188 000 €

20 PARENTS - 28 500 €

1 AUTRE DONATEUR - 200 €

CLASS GIFT - 300 €

14 ENTREPRISES ET ORGANISMES PARTENAIRES - 110 000 €

DÉPENSES 2023 : 289 200 €

- **Projets significatifs** **Dépenses**
 - Chaire IA robotique 24 000 €
 - Chaire TE@CHLAB 5G 9 000 €
 - International ERASMUS+ 28 000 €
- **Projets récurrents :**



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Dépenses 2023 : 82 000 €



AVANCE PÉDAGOGIQUE

Dépenses 2023 : 47 000 €



ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Dépenses 2023 : 7 000 €



INTERFACES CRÉATIVES

Dépenses 2023 : 1 000 €



ÉGALITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION

Dépenses 2023 : 38 000 €



SOCIÉTÉ DU FUTUR

Dépenses 2023 : 300 €

- ▶ 18 BOURSES D'EXCELLENCE 32 000 €
- ▶ 39 AIDES FINANCIÈRES 30 000 €

- **Divers** : rayonnement, campagne, Class Gift : 52 900 €
 - ▶ 8 AVANCES CAUTIONNÉES 8 300 €
 - ▶ 13 PRÊTS D'HONNEUR 68 000 €

12 ANNÉES DE LEVÉE DE FONDS 2012 À 2023 EN CHIFFRES

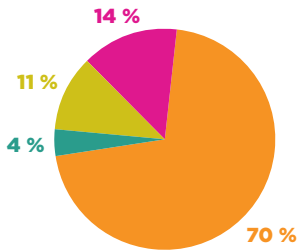
DONS REÇUS : **4 884 400 €**

PROFILS DES DONATEURS SUR 12 ANS

600 ALUMNI, 241 PARENTS - 3 348 400 €

45 ENTREPRISES ET ORGANISMES PARTENAIRES - 1 462 000 €

Répartition des 3,3 millions€ de dons alumni et parents de 2012 à 2023



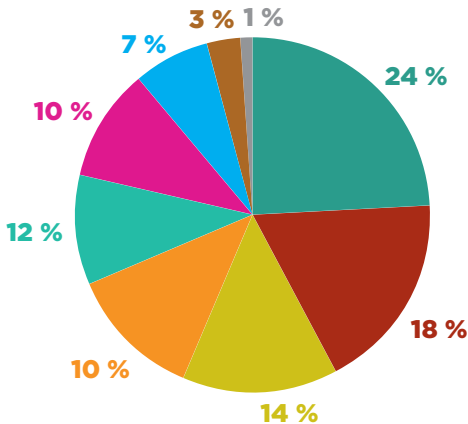
> 20 000 € : **31 donateurs (5%) versent 70% des dons**

5 000 - 20 000 € : **7% des donateurs versent 14% des dons**

900 - 5 000 € : **25% des donateurs versent 11% des dons**

< 900 € : **63% des donateurs versent 4% des dons**

DÉPENSES DE 2012 À 2023 : 4 782 400 €



Chaires 24 %

Développement international 18 %

Rayonnement de l'École 14 %

Avance pédagogique 12 %

Esprit d'Entreprendre 10 %

Dépense de campagne 10 %

Ouverture sociale 7 %

Société du futur 3 %

Class gift 1 %

▶ 133 BOURSES D'EXCELLENCE

▶ 116 AIDES FINANCIÈRES

▶ 50 PRÊTS D'HONNEUR

▶ 90 AVANCES CAUTIONNÉES

LES ÉVÈNEMENTS 2023

25/1/23	Signature du partenariat avec ALBERTA à Edmonton au Canada
26/1/23	Conférence « Souveraineté énergétique de l'UE » par Marc Antoine El-Mazzega de l'IFRI
7/2/23	Conférence géopolitique « L'occident face aux émergents : renversement d'alliances » par Alain Juillet
6-10/2/23	CTF Wargames Cyberhumanum Est
9/2/23	2 ^e virtual open day pour les étudiants étrangers
16/3/23	Conférence « Retour de la géopolitique dans l'énergie » par Olivier Appert
23/3/23	Challenge Innovatech de « Elles bougent »
4/4/23	Inauguration de la chaire Te@chlab 5G avec le PDG de NOKIA et le président de la mission 5G au Gouvernement
13/4/23	Conférence « Intelligence minérale et choix des technologies » par Alexandre Chagnes de l'UL et Raphaël Danino-Perraud de l'IFRI AN
9-11/5/23	Audit CTI (Commission du Titre de l'Ingénieur) de l'École Résultat : ok sans réserve pour toutes les formations
10-11/5/23	<i>Academia stands for Green Deal</i> avec 60 participants étrangers
13/5/23	TED X « Lâcher l'encre »
17/7/23	Mines Nancy remporte l'appel d'offre européen pour un Master GREENANO
28/9/23	Fresque du climat et atelier 2 tonnes de la cellule TSE
30/9/23	Remise des diplômes de la promo 2020 au centre des congrès de Nancy
30/10/23	Opération « 1 jour, 1 alumni, 1 mineur »
23/11/23	Mines Nancy se classe à la 4 ^e place du palmarès <i>HappyAtSchool 2023</i>
26/11/23	Course des 10 km de la Saint-Nicolas à Nancy avec 60 mineurs
2/12/23	« Anim Est » au Palais des Congrès, convention sur la culture japonaise créée en 2003 par des élèves
4/12/23	Sainte Barbe du BDE au bar des élèves

L'INAUGURATION DU TE@CHLAB 5G À MINES NANCY

Mardi 4 avril 2023 - 14h - La météo est exécrable, il pleut, la température est d'environ 4°C et le vent est violent... Un podium a été installé « sous le pont » de l'École et les invités attendent les discours des personnalités.

Anne Lauvergeon, Présidente du conseil d'administration de Mines Nancy

Notre pays a découvert, à travers la crise du COVID, que l'industrie était indispensable. La 5G, qui n'est qu'une première étape dans l'évolution technologique, va être un formidable outil pour l'industrie et stimuler l'intelligence créatrice des étudiants et des chercheurs. C'est un grand moment pour l'École.

François Rousseau, Directeur Général de Mines Nancy

Le Te@chlab 5G de Mines Nancy va permettre de renforcer notre engagement en faveur de l'innovation technologique et de la formation d'ingénieurs. Nous serons capables de répondre aux défis technologiques et environnementaux de la société. Mines Nancy jouera son rôle de tiers de confiance.

Pierre-Gaël Chantereau, PDG de NOKIA France

La 5G va être le socle de l'industrie 4.0. Elle est 10 fois plus efficace du point de vue énergétique que la 4G et constitue un enjeu de souveraineté pour la France. C'est le système sanguin de l'économie. La 5G sera l'un des outils pour décarboner les industries. Dans ce contexte nous sommes très heureux de nous associer avec Mines Nancy.

Christophe Delaye, Directeur Général de SNEF Télécom

La 5G industrielle permet de connecter et de transporter des informations dans les conditions de sécurité, de débit et de réactivité requises. Elle donnera aux étudiants un environnement unique pour se former et devenir les acteurs de la transformation des entreprises industrielles et du développement économique de nos régions.

Le Te@chLab 5G de Mines Nancy a pour objectif de répondre à plusieurs besoins clés :

- Former les futurs diplômés sur les technologies de demain afin qu'ils soient à même de devenir des vecteurs d'innovation
- Mettre à disposition des briques technologiques clés aux étudiants entrepreneurs, aux TPE/PME et aux industriels à échelle régionale et nationale
- Jouer le rôle de tiers de confiance auprès de la société civile, en évaluant la technologie et ses usages, contribuant ainsi au débat public

Philippe Herbert, Président de la mission 5G industrielle

La mission 5G industrielle, lancée en octobre 2021, a été créée pour accélérer la mise en place de la 5G et identifier les freins à son déploiement. Nous avons travaillé pour enlever ces freins. Nous constatons qu'il y a un foisonnement d'idées dès que la 5G se déploie. La 5G, c'est vraiment l'enjeu des 10 prochaines années.

Laurent Ciarletta et Loïck Briot ont ensuite pris la parole.

Plusieurs démonstrations ont été commentées aux invités et les élèves ont montré des projets en cours au Techlab.

Le QG 5G : deux robots SPOT en surveillance du Campus de l'École Mines Nancy (zones intérieures et extérieures) avec retour des flux vidéo par la 5G, traitement d'intelligence artificielle déportée (*edge computing*) et réalité virtuelle pour synthétiser tous les écrans du centre de commandement et appeler les secours...



HOMMAGE AUX ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE DES MINES DE NANCY

Les profs sont rarement à l'honneur en dehors des salles de l'École. Les cours sont assurés pour la plupart par des enseignants chercheurs qui doivent beaucoup publier pour espérer atteindre le statut de professeur des universités. Plusieurs d'entre eux ont la fibre de l'enseignement et assurent plus qu'un simple enseignement aux élèves. Ils représentent l'éducateur, la référence qui accompagne l'étudiant dans sa recherche de « l'activité d'adulte » qu'il est sur le point d'atteindre.

Les professeurs constituent une composante essentielle de l'École, et le départ en retraite de deux d'entre eux est l'occasion de leur rendre hommage à tous, y compris les enseignants passés depuis 1920. **Je suis sûr que nombreux seront les alumni qui se souviendront avec fierté de leurs profs en lisant ces lignes.**



Fabrice Patisson (département Énergie)

Né en 1958, il est diplômé de l'École des Mines de Nancy en 1981.

Notre école mène à tout. **Ingénieur, oui, mais son truc c'est la recherche.** Il prépare et présente en 1987 un doctorat en science et génie des matériaux à l'Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL) : « Modélisation physico-chimique et thermique de l'opération d'agglomération des minerais de fer ».

En 1988, il entre au CNRS comme chargé de recherche affecté au laboratoire de génie métallurgique à l'École des Mines de Nancy, dans l'équipe de D. Ablitzer.

En 2004, il devient Chairman du sous-projet « Hydrogen »

du programme intégré européen ULCOS. En 2009, à la création de l'Institut Jean Lamour, son équipe intègre le département science et ingénierie des matériaux et métallurgie. Cette année-là, il intègre aussi l'équipe « Procédés d'élaboration » de l'IJL en tant que responsable du thème « Procédés à haute température et environnement ».

Fabrice est nommé professeur des universités en 2010. Ses activités de recherche portent d'une part sur l'étude de la transformation de la matière par réactions gaz-solide, de l'échelle des grains et des particules de solide à celle des réacteurs et, d'autre part, sur la formation des polluants et la réduction des impacts environnementaux des procédés. Il s'agit d'une recherche associant expérimentation, modélisation mathématique et simulation des procédés.

Il a été pionnier dans l'étude de la réduction du minerai de fer par l'hydrogène, sujet qui, en quelques années, est passé d'une curiosité de laboratoire à sa mise en œuvre dans l'industrie lourde. Tous les grands groupes sidérurgiques annoncent des projets d'usines de réduction directe par l'hydrogène.

Fabrice a encadré 20 thèses de doctorat, 2 post-doctorats, 6 DEA, et masters. Il a publié 58 articles et participé à plus de 200 conférences et séminaires. **3 distinctions sont à noter :**

- Prix *Champion H. Mathewson Award* en 2003 par *The Minerals, Metals & Materials Society*, USA,
- Prix du meilleur article 2001 de la *Revue de Métallurgie*,
- Prix du meilleur article 2022 du journal *Metals*.

Ses activités d'enseignement sont liées à ses activités de recherche et il est toujours intervenu dans des cours du département Énergie de Mines Nancy sur les phénomènes de transport, les réacteurs et procédés, la simulation numérique, l'analyse de cycle de vie et la biomasse-énergie.

Depuis 2010, il est responsable de l'option « Transition énergétique » à Mines Nancy et depuis 2015, responsable du parcours « Énergie-procédés » du master Énergie de l'université de Lorraine. Fabrice est membre élu du conseil d'administration de l'École des Mines de Nancy depuis 2016.



Antoine Henrot (département Mathématiques)

Antoine est **discret, modeste et d'une efficacité redoutable dans ce qu'il entreprend.**

Né en 1957, son parcours est d'une richesse exemplaire.

Il demande maintenant ses droits à la retraite mais laissera une empreinte à l'École des Mines qui perdurera longtemps.

Originaire de Metz, il réussit l'agrégation de mathématiques en 1980. Professeur aux universités depuis 1992, il est nommé à l'École des Mines de Nancy en 1998.

Il a assuré des enseignements de tronc commun en 1^{ère} année (fonctions holomorphes, distributions, analyse numérique) et des enseignements plus spécialisés en 2^{ème} année (équations aux dérivées partielles, analyse numérique, optimisation). Antoine a noté que « la pédagogie Schwartz, appliquée en 1^{ère} année à l'École (les élèves viennent en cours en ayant lu le polycopié et nous passons une bonne partie de la séance à répondre à leurs questions) rend les amphis particulièrement vivants et non monotones ! ».

Sa vie à l'École ne s'est pas limitée à l'enseignement. Antoine a d'abord créé l'**option 2A IM « Ingénierie Mathématiques »** en 1999 puis a dirigé le département **Génie Industriel et Mathématiques Appliquées (GIMA)** à partir de 2002. Ce département comprend les 2 options IM et « Ingénierie des Systèmes de Décision et de Production » qui sont suivies par 40 à 60 élèves par an. L'équipe enseignante comprend 11 permanents (3 professeurs et 8 maîtres de conférence).

Comme tous les enseignants, Antoine a toujours **consacré une part de son temps à la recherche à Nancy et ailleurs** en allant par exemple enseigner un semestre à *Georgia Tech Atlanta*. Il a publié de nombreux articles, a été invité à 39 conférences internationales sur tous les continents et a dirigé par exemple l'Institut Élie Cartan (laboratoire qui regroupe l'ensemble des chercheurs mathématiciens de Nancy) de 2005 à 2008.

Antoine a dirigé 13 thèses de doctorat dont celle de Yannick Privat (Nancy 2005), « Modélisation inverse en sciences du vivant : confrontation de formes réelles et de formes optimales. Étude de problèmes d'optimisation de forme dans la modélisation de l'axone et du poumon », présentée avec succès en 2008. Yannick, qui est maintenant professeur et membre de l'Institut Universitaire de France, succède à Antoine à l'École. **Bienvenue à lui.**

Finalement Antoine part à la retraite mais poursuivra certaines recherches et à son pot de départ, il a déclaré être particulièrement fier d'avoir créé le « parcours recherche » dès la 2^{ème} année à l'École. Le **succès de ce parcours pédagogique** a permis ensuite la création des parcours « industrie » et « entreprendre ». Enfin, Antoine a conclu en déclarant, avec un grand sourire, être heureux d'avoir convaincu François Rousseau de consacrer quelques heures de son emploi du temps surchargé à des amphis d'enseignement pour les 1^{ère} années de l'École.

RAPPORT D'ACTIVITÉ « INTERNATIONAL »



Le mot du directeur, Alexandre Nominé

Grâce au soutien continu de la Fondation, nous avons pu lancer dès 2021 de grands chantiers pour faire grandir l'École à l'international. Trois objectifs ont été présentés au conseil d'administration de l'École :

- ▶ augmenter la mobilité entrante,
- ▶ diversifier la mobilité sortante,
- ▶ travailler en réseaux européens d'excellence.

2023 fut une année avec de beaux succès : **1 nouveau Master européen GREENANO** permettra d'accueillir 100 étudiants du monde entier entre 2024 et 2028, **3 projets France-Ingénieur** ont été gagnés **avec le Brésil** et de **nouveaux accords** permettent de donner de nouvelles perspectives à nos étudiants.

Nous sommes donc dans les temps de passage pour atteindre nos objectifs en 2026 et c'est en grande partie grâce au soutien de la Fondation.

Soutenir les mobilités étudiantes et enseignantes

Grâce à votre précieuse contribution, nous avons pu accomplir des réalisations remarquables au cours de l'année écoulée. Nous sommes heureux de vous informer que 5 bourses de mérite ont été attribuées à des élèves internationaux suivant un double diplôme. Le montant total s'éleve à 4 500 €, répartis entre les 5 étudiants. De plus, 14 étudiants de deuxième année, inscrits en filière Ingénieur Civil (FICM) et Génie Industriel et Matériaux (FIGIM), ont été récompensés par des Bourses d'Excellence au regard de leurs résultats académiques très satisfaisants et de la pertinence de leurs dossiers de candidature pour effectuer une mobilité à l'international en double diplôme ou en échange. Le montant total des bourses s'est élevé à 27 500 € et cette contribution significative est précieuse pour les étudiants qui se rendent parfois dans des pays où les frais de scolarité et les frais de vie sont nettement plus conséquents qu'en France. L'été dernier, nous sommes également fiers d'avoir offert des « pass voyage » à des stagiaires de l'Université Mohamed VI Polytechnique, en reconnaissance de leur excellent travail, et espérons que cette université deviendra un partenaire

stratégique pour Mines Nancy, notamment dans le cadre d'activités de Recherche en lien avec l'Institut Jean Lamour.

En outre, 25 étudiants internationaux arrivés en septembre 2023 ont bénéficié d'un voyage d'accueil à Paris, organisé en collaboration avec le Bureau des Étudiants (BDE), grâce à un montant de 1500 € provenant de votre générosité.

Enfin, dans le cadre du programme d'internationalisation de l'École, des membres du personnel administratif ont pu participer à des missions de formation en anglais et sur d'autres thématiques pertinentes (*staff week*), financées en partie par la Fondation, ce qui a permis à 7 personnes d'exprimer leur intérêt pour de telles missions en 2023-2024.

Vos contributions ont un impact réel et significatif sur la vie de nos étudiants et de notre personnel, et nous sommes profondément reconnaissants de votre confiance continue.

Avec le soutien de la Fondation, Marion Menchi, Marie Mosen, Tatiana Banderova et le service communication de l'École assurent la présence de l'École sur les réseaux sociaux et sur les plateformes fréquentées par les étudiants étrangers. Les journées portes ouvertes virtuelles ont un succès en hausse.

Travailler en réseaux européens sur les enjeux de la transition énergétique et digitale

En 2022, l'École des Mines de Nancy a gagné ses premiers projets européens :

- **Future Network Academy** sur les réseaux du futur (5G et 6G) avec des partenaires luxembourgeois, finlandais, néerlandais, espagnols et italiens,
- **HERawS** sur la thématique des métaux critiques avec des partenaires serbes, slovènes et luxembourgeois

Ces projets contribuent à hauteur de 250 000 € au budget de l'École pour la période 2023-2025. Ils permettent de donner une grande visibilité sur ces sujets majeurs et ont permis le recrutement d'une chargée de projet européen qui nous permet de capitaliser sur notre expérience. La personne recrutée assure également la communication internationale de l'École et l'organisation de la conférence *Academia stands for Green Deal*, ce qui est une réelle plus-value pour l'École. Cette conférence a rassemblé 65 participants de 15 pays différents. Ces deux jours d'échanges permettent de placer Mines Nancy sur la carte européenne des écoles engagées dans la transition énergétique et digitale.

Le succès principal de cette année 2023 est l'attribution d'un financement européen pour le **projet GREENANO** qui permettra de financer 100 étudiants du monde entier sur une période de 4 ans pour effectuer un triple diplôme franco-italo-slovène.

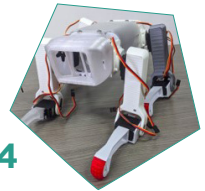
Des professeurs étrangers réputés ont été invités tout au long de l'année, dont plusieurs grâce à la Fondation :

- Tunçay Gurbuz, « Génie Industriel, aide à la décision multicritères »
- Peter Dunne, « Procédé des traitements des terres rares »
- Léon Stille, « Matériaux critiques »
- Michaël Hölling, University of Oldenburg
- Marc Armbrüster, Technische University Chemnitz
- Chih Huang Lai, Taïwan
- Michel Jebrak Uqat, Canada
- 3 professeurs de MIC Ukraine
- 3 professeurs japonais



Le projet GREENANO représentant une subvention européenne de 5,2 millions d'euros, l'effet levier est important. Aujourd'hui Mines Nancy est bien identifiée par tous les acteurs économiques sur la carte européenne des écoles et universités engagées réellement dans la transition verte et digitale, pour donner aux futurs ingénieurs des outils facilitant l'adaptation de notre société aux évolutions en cours et leur permettant de garder un esprit ouvert et critique.





EN DIRECT DU TECHLAB : PRÉPARATION DE LA COUPE DE FRANCE ROBOTIQUE LE 8 MAI 2024

Article réalisé par Allan Oliver, étudiant en L3 communication et stagiaire au Techlab. Allan a interviewé Adrien Jean (N2020) ingénieur de recherche, Elisa Larrière et 3 étudiants.



A. Jean : Cette année, nous avons décidé de participer à la Coupe de France de robotique. Il s'agit d'un événement national qui met des équipes étudiantes au défi de concevoir et de construire un robot capable d'accomplir différentes tâches sur le thème « Farming Mars » afin de cumuler des points. Ça nécessite une approche interdisciplinaire et une collaboration étroite entre les étudiants des départements informatique et matériaux. La précédente édition avait rassemblé 170 équipes.

Allan : Comment avez-vous sélectionné les étudiants pour ce projet ?

A. Jean : Nous avons choisi les étudiants en fonction de leur fréquentation du TechLab et de leur motivation. Il était essentiel pour nous de travailler avec des étudiants investis, car le projet se déroule en dehors de leur cursus et sur leur temps libre. Nous avons observé leur implication dans d'autres projets et évalué leur motivation à contribuer à celui-ci.

Allan : Quelles sont les étapes clés du projet ?

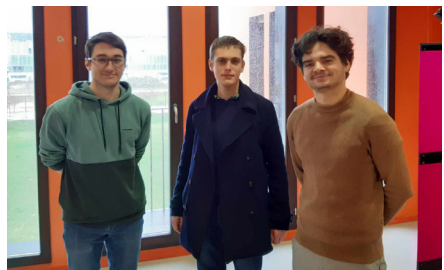
A. Jean : Nous avons commencé le projet en début d'année scolaire et travaillons actuellement sur sa réalisation. Notre objectif est de trouver la bonne méthode de travail en construisant d'abord un robot capable de se déplacer et de se repérer, puis de développer ses fonctionnalités à partir de là. Nous sommes actuellement en train d'établir le système de repérage et de fabriquer la première version du robot.

Allan : Quel rôle joue le Techlab dans ce projet ?

A. Jean : Le Techlab est essentiel pour la réalisation de notre projet. C'est là que nous avons accès à toutes les ressources techniques nécessaires pour la fabrication du robot, telles que les machines de prototypage rapide comme les imprimantes 3D et les découpeuses laser. De plus, le Techlab favorise un environnement propice à l'apprentissage et à l'innovation, permettant aux étudiants de développer leurs compétences et de concrétiser leurs idées.

Allan : Comment envisagez-vous l'avenir du Techlab et quels sont les domaines que vous souhaitez améliorer ?

A. Jean : Nous avons pour ambition de rendre le Techlab toujours plus accessible et accueillant pour les étudiants. Cela passe notamment par la formation des étudiants dès leur première année, afin de les familiariser avec les outils et les méthodes de travail du Techlab. Nous cherchons également à élargir les possibilités de projets en explorant de nouveaux procédés et matériaux. Enfin, nous travaillons en étroite collaboration avec la Fondation pour obtenir des financements supplémentaires et soutenir davantage d'initiatives étudiantes.



MERCI AUX DONATEURS 2023 ALUMNI ET PARENTS

A

Armand ALEMANN, 1975
Laurence AMAND, parent
Jean-Carlos ANGULO, 1968
Philippe AULAGNER, 1984
Claude AULAGNON, parent

B

Bernard BARRAQUE, 1968
Matthieu BARRY, 1994
Agathe BASTIT, 2015
Paul BAUMANN, 2016
Robert BEDE, parent
Pierre-Albert BOUHANNA, 1991
Michel BOURBON, 1962
Sylvie BRACHET, parent
Aurélien BREGEON, 2004
Jean-Pierre BRICHANT, 1962
Bernard BROUSSE, 1978
Bernard BUTORI, 1969

C

Alain CANDERLÉ, 2003
Denis CARDON, 1997
Jean-Christophe CASTEIGTS, 1987
Philippe CHANZY, 1990
Jean-Simon CHAUDIER, 2010
Jean-Michel CHAVAZAS, parent
Gilles CHENE, 1981
Christian CONNAC, 1981
Philippine COUR-THIMANN, 1990
Christophe COUTURIER, 1984
Frédéric CROISSANT, parent
Jean-Pierre CROSSE, 1967
Stéphane CZERNIK, parent

D

Michel DANGUY, 1976
Gauthier DAVID, parent
Jean-Marc DE LAUWEREYNS, 1987
Pascal DE PETRINI, 1978
Jean-Claude DE SOZA, 1973
Michel DE VATHAIRE, 1969
Pierre DELFINER, 1965
Bernard DELMAS, 1974
Sami DEMAL, 1968
Emmanuel DEMARET, parent
Raymond DEROCHE, 1958
Jean-Claude DETAINT, 1965
Philippe DREYFUS, 1989
Pierre DULAU, 1966
Jean-Michel DUPAS, 1979
Aurélien DURUPT, 2006
Daniel DUTILLOY, 1954

E

Fabrice EVANGELISTA, 1990

F

Pierre-Emmanuel FABBRO, 1993
Paul FANIELLE, 1968
Christian FLUHR, 1968

Marie-Hélène FOUCARD, 1975
Christian FOUROT, 1980
Stéphanie FRANCO, parent
Christian FROMHOLZ, 1977
Daniel FUANT, 1961

G

Yves GADEN, 1969
Bernard GALLOIS, 1965
Eric GALLOY, 1976
Thierry GASSER, 1979
Olivier GAUCHER, 2004
Michel GAURY, parent
Hubert GEESSEN, 1969
Jacques-Alexandre GERBER, 1995
Claude veuve de François
GRAFFEUILLE, 1956
Jean-Louis GRANGER, 1970
Dominique GRAS, 1977
Jean-François GRIVEAUD, 1970
Philippe GUILLEMOT, 1979

H

Jacques HALLONET, 1967
Jacques HAUTEFEUILLE, 1988
Hervé HENAFF, 1988
Joël HENRI, 1967
Bruno HICKE, parent

J

Frédéric JARSAILLON, 1965
Sébastien JENNY, 1999
Christophe JOLIF, parent

K

Jacques KIRSCH, 1988
Jean-Yves KOCH, 1968
Frank KUPFERLE, 1992

L

Catherine LANGLAIS, 1973
Patrick LAREDO, 1966
Christophe LAURIN, 1999
Jean-Paul LAVERGNE, 1966
Roland LE CARDIEC, 1977
Fabrice LE GOEFFIC, 2002
Cuong LE VAN, 1966
Eric LEGOUBIN, 1993
Bruno LELOUEY, parent
Philippe LEQUEU, 1980
Dominique LEROND, 1979
Cédric LINNE, 1990
Marcel LONDCHAL, 1957
Céline LOUIS, 1997
Denis LOURDELET, 1974

M

Jean-François MACQUIN, 1966
Denis MARCHAND, 1968
Matthieu MASQUELET, 1999
Jean-François MATHIEU, 1975
Olivier MEISEL, 1984

Arnaud MEMIN, parent
Vincent MERCIER, 1968
Philippe MICHALAK, ami
Jean MILLIOTTE, 1968
Guillaume MONSIGNY, 2001
Aude MORIN, 1998
Bruno MORIZOT, parent
Claude MORIZOT, 1965
René MOUCHOTTE, 1967
Jean-Paul MUSSANO, 1966
Daniel MUTRICY, 1973

O

Jean-Pierre OLIVIER, 1969
Bruno OSANNO, parent

P

Didier PAIN, 1972
Raoul PARISOT DE BERNECOURT,
1970
Jacques PETIT, 1967
Agnès PFERTZEL, parent
Baptiste PONCEAU, 2002
Valérie PONSARD, 1991
Pierre POUGHON, 1979

R

Anne RACINE, 1988
Claude RADEL, 1966
Jean-François RAFFOUX, 1961
Serge RANCIER, 1970
Jean-Paul RAOUL, 1966
Caroline REGNIER-VIGOUROUX,
parent
Jean-Louis ROQUES, 1964
Cécile ROUSSEL, 1988
Jean-Luc ROUSSET, parent

S

Jean-Claude SAINT IGNAN, 1967
Jean-François SAUTIN, 1967
Emmanuelle SERRE, 1988
Hervé SIERPINSKI, 1976
Jean-Pascal SOUCHAUD, 1977
Xavier SPAIER, 1999
Jean STRETZ, 1958

T

Eric TADBIR, 2003
Olivier THIEBAUT, 1981
Thierry TISON, 2001
Roland TIXIER, 1961
Jacques TOYON, 1958

V

Patrick VILLEMIN, 1971

W

Rémi WACHÉ, 1998
Eric WENDLING, 1993

Z

Philippe ZOETELIEF-TROMP, 1979

LA VIE À MINES NANCY



Les étudiants profitent
de la verrière



Ils réfléchissent



Ils participent, par
exemple à Cyber
Humanum Est



Elles bougent



Ils travaillent



Ils jouent

MERCI AUX MÈCÈNES

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET DES CHAIRES EN 2023



PARTENAIRES ACCÈS CAMPUS



BULLETIN DE SOUTIEN 2024

JE PARTICIPE À LA CAMPAGNE DE LEVÉE DE FONDS

Votre reçu
fiscal sera
envoyé à
cette adresse

Si vous n'utilisez pas le site de don en ligne de la Fondation,
merci de renvoyer ce bulletin, accompagné de votre chèque ou RIB, à :

Fondation Mines Nancy
Campus Artem - 92 rue du Sergent Blandan
BP 14234 - 54 042 Nancy cedex

Nom
Prénom
Promotion
Adresse
.....
Code postal
Ville
Pays
Courriel

- Je fais un don ponctuel
 Je donne tous les mois

-
- Par chèque
 Par virement
 Par prélèvement bancaire
(je joins un RIB)

-
- Je souhaite que mon don
reste anonyme
 Je souhaite que la
Fondation ne me tienne plus
informé(e) de ses activités

Avec l'association des anciens Mines Nancy Alumni, nous vous proposons de régler
votre cotisation avec votre don.

Montant total de mon versement don + cotisation :€

Mon don..... €

Les projets que je soutiens
(en pourcentage du montant de votre
don). *Ouvre droit à un reçu fiscal*

Libre d'affectation	%
Avance pédagogique	%
Esprit d'entreprendre	%
Interfaces créatives	%
Égalité, diversité, inclusion	%
Société du futur	%
Développement international	%

Ma cotisation..... €

Je cotise à l'association Mines Nancy
Alumni.

N'ouvre pas droit à un reçu fiscal

Promotion avant 2018	125 €
Promotion 2018 à 2020	90 €
Promotion 2021 à 2023	50 €
Élèves	10 €
Reuves des ingénieurs	30 €
Couple	185 €

Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous pouvez avoir accès aux informations vous concernant et demander leur rectification, en vous adressant par écrit à la Fondation de l'École des Mines de Nancy. Les informations signalétiques (adresses, e-mails) sont échangées avec l'association des Alumni. Les données financières ne seront en aucun cas communiquées à un tiers (hors administration fiscale). Ces informations sont conservées par la Fondation pendant la durée légale du recours (10 ans), puis détruites tant pour les archives numériques que les archives papier.

SOUTENEZ L'EXCELLENCE DE L'ÉCOLE DES MINES DE NANCY

Comment donner ?

► Par carte bancaire ou prélèvement bancaire
via le don en ligne :

fondationminesnancy.org

► Par chèque à l'ordre de Fondation Mines Nancy
à envoyer à :

Fondation Mines Nancy
Campus Artem
92 rue du Sergent Blandan - CS14 234
54042 Nancy Cedex

► Par virement bancaire sur le compte :

CIC Est
44 rue des Dominicains
54000 Nancy
IBAN : FR76 3008 7336 0300 0109 4680 120
BIC : CMCIFRPP

Avantages fiscaux

Résidents en France

Suivant la législation actuelle, vous bénéficiez des avantages suivants :

► 66 % de votre don déductible de votre impôt sur le revenu (IR), dans la limite de 20 % de votre revenu imposable.

► 75 % de votre don déductible de votre impôt sur la fortune immobilière (IFI), dans la limite de 50 000 € par an.

► 60 % de votre don déductible de votre impôt sur le revenu (IR) ou sur les sociétés (IS), dans la limite d'un plafond de 5 % du chiffre d'affaires annuel de votre entreprise.

Date limite de votre don 2024 : au moment de la déclaration d'impôt sur le revenu (IR), version en ligne.

Résidents en UK

Vous êtes résident fiscal au Royaume-Uni, profitez du dispositif mis en place par la CAF avec un abondement de 25 %.

Résidents aux USA

Vous êtes résident fiscal aux États-Unis, profitez du dispositif mis en place par Friends of Fondation de France et bénéficiez d'une défiscalisation en fonction de votre état de résidence.

Résidents en UE et à l'international

Contactez Jean-Pierre Crosse pour avoir plus d'informations sur les modalités.

Tout le détail des avantages et modalités sur :

EN SAVOIR +
fondationminesnancy.org



Contact

Jean-Pierre Crosse

Délégué Général
Fondation Mines Nancy
jean-pierre.crosse@mines-nancy-univ-lorraine.fr

Mines Nancy

Campus Artem - BP 14 234
92 rue du Sergent Blandan
54 042 Nancy Cedex - France
Tél. +33 03 72 74 48 90

